

Konspekt zajęć „Terapia przez zabawę” - 16.04.2010r.

Temat: Porządki w naszej krainie- praca na poziomie odkrywco- badawczym.

Cele:

- rozwijanie zainteresowań związanych z dbaniem o środowisko naturalne,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez ćwiczenia spostrzegawczości,
- doskonalenie umiejętności określania cech przedmiotów, klasyfikowania według podanego kryterium (analiza spostrzegania),
- rozwijanie twórczej aktywności dziecka poprzez działania konstrukcyjne.

Cele operacyjne: uczeń potrafi:

- wyszukać przedmioty, które zaśmiecają nasze otoczenie,
- określić rodzaje śmieci (papierki, puszki, gazety, opakowania szklane i plastikowe),
- segregować śmieci zgodnie z ich rodzajem (papier, szkło, metal, plastik),
- odszukać w klasie rzeczy (gazety) na podstawie wymienionych przez nauczyciela cech,
- stworzyć z zebranych materiałów (plastikowe kubki, szklany słoik, butelka, puszki po napojach, pudełko) inny przedmiot użyteczny, np. zabawkę.

Metody:

- aktywizujące, stymulujące, kompensacyjne,
- czynne: samodzielne doświadczenia, zadania stawiane do wykonania,
- słowne: instrukcja, objaśnienia, rozmowa.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. „Przygotowania do porządków” – zebranie odpowiednich przedmiotów, które będą potrzebne do robienia porządków: zgromadzenie pojemników na śmieci, oznakowanie ich (określenie przeznaczenia), dobranie obrazków do danego pojemnika (papier, plastik, metal, szkło).

3. Zabawa ruchowa „poszukaj czegoś, co jest...”

Zadaniem dziecka jest odnalezienie w sali rzeczy, która posiada wszystkie wymienione przez nauczyciela cechy:

- szeleszcząca,
- szeleszcząca i duża,
- szeleszcząca, duża, kolorowa lub czarno- biała,
- szeleszcząca, duża, kolorowa lub czarno- biała i służy do czytania.

4. Zabawy z gazetami:

- przechodzenie po rozłożonych gazetach,
- zbieranie po drodze porozrzucanych przedmiotów: plastikowy kubek, brudny słoik, puszka po napoju, pudełko, lalka, samochód.

5. „Zgadnij, co to jest? Co można z tym zrobić?” – zabawa badawcza – rozpoznawanie przedmiotów, materiału, z jakich zostały wykonane.

6. „Co wrzucamy do danego pojemnika?” – segregowanie, określanie cech zgromadzonych przedmiotów („to jest ze szkła, to z metalu, to z papieru, to z plastiku”).

7. Zabawki z odpadów – omówienie sposobu wtórnego wykorzystania odpadów.

Dowolne konstruowanie zabawek z wykorzystaniem zgromadzonych materiałów (butelek, pudełek, puszek, sznurków, drutów, gazet, papierów).

8. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.

Opracowanie: mgr Monika Sufleta- Galczak

